



Газета основана  
5 мая 1912 года  
В. И. ЛЕНИНЫМ

№ 154 (16375) Понедельник, 3 июня 1963 года Цена 2 коп.

## ВЫСШАЯ ШКОЛА И ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

Работники вузов, как и вся советская общественность, деятельно готовятся к предстоящему пленуму ЦК КПСС, который обсудит задачи идеологической работы, в том числе и важнейшие проблемы высшей школы.

В текущем учебном году в вузах страны обучается около трех миллионов студентов. Только в прошлом году высшие учебные заведения выпустили более 318 тысяч молодых специалистов, пополнявших собой ряды многомиллионной армии командиров производства, работников науки и культуры.

За годы, прошедшие с момента принятия закона об укреплении связи школы с жизнью, несомненные успехи достигнуты в повышении качества подготовки и идеального уровня воспитания молодых специалистов. Теперь студенты овладевают своей будущей специальностью и в учебных аудиториях, и непосредственно на производстве, на рабочих местах. Следовательно, и идейную закалку они получают не только в стенах вуза, но и в рабочих коллективах предприятий и строев, воспитываясь на революционных и трудовых традициях рабочего класса. И в своем подавляющем большинстве из стен вузов выходят не просто узкие специалисты-профессионалы, а активные строители коммунизма, приобщенные к активной общественной деятельности.

Осуществление закона о перестройке школы упрочило связи высших учебных заведений с производством, повысило уровень научной деятельности профессорско-преподавательского и инженерно-технических работников вузов. Это положительно сказалось и на характере научных исследований, актуальности которых резко возросла.

Выступая на совещании работников промышленности и строительства РСФСР в апреле нынешнего года, товарищ Н. С. Хрущев подчеркнул необходимость шире использовать научные кадры высшей школы для развития науки и техники, для прогресса производства. Он развернул обширную программу мероприятий, осуществление которых создаст все необходимые условия для плодотворной научной деятельности огромной армии ученых, преподавателей, инженерно-технических работников, занятых в высших учебных заведениях страны.

Сегодня «Правда» публикует страницу, посвященную научной работе в высших учебных заведениях. Помещенные на ней материалы подтверждают большие возможности советской высшей школы в борьбе за развитие науки, за ускорение технического прогресса.

У нас есть немало превосходных образцов активного участия работников высшей школы в научных исследованиях. В ряде ведущих университетов страны возникли и успешно развиваются всемирно известные научные школы и направления, давшие стране славную плеяду талантливых ученых. Московские школы математиков во главе с академиками П. С. Александровым, И. Н. Воеводским, А. Н. Колмогоровым, И. Г. Петровским, Л. С. Понтрягиным группируют вокруг себя молодых ученых-математиков Московского государственного университета. Здесь же плодотворно развиваются крупнейшие школы и научные направления в области химии, возглавляемые академиками А. А. Баляндным, В. А. Каргиным, А. Н. Несмеяновым, Н. Н. Семеновым, А. Н. Фрумкиным. Профессора Ленинградского университета академики В. А. Фок, В. И. Смирнов, А. Н. Теренин и другие со своими учениками и последователями прокладывают новые пути в области физики, математики, фотосинтеза и в других важнейших отраслях знаний. Видные школы и научные направления возникли и приносят зрелые плоды в Горьковском, Томском, Ростовском, Киевском и других университетах.

Все более широким фронтом развивается плодотворная научная работа в технических и других высших учебных заведениях страны. Крупный вклад в развитие науки и техники вносят многие политехнические институты, такие, как Ленинградский, Томский, Харьковский, Горьковский, Уральский, крупнейшие московские вузы — энергетический, авиационный, химико-технологический имени Менделеева, Московское высшее техническое училище имени Баумана, Азербайджанский институт нефти и химии, Ивановский химико-технологический институт, и десятки других высших учебных заведений. Достаточно сказать, что только в нынешнем году в вузах страны проводится более 400 важных работ по отдельным заданиям правительства и около 500 включено в государственный план развития народного хозяйства.

Сейчас усилия партии и правительства направлены к тому, чтобы еще более повысить роль работников вузов в научно-техническом прогрессе. Это налагает боль-

шую ответственность на всех работников высшей школы. Они призваны мобилизовать все возможности для того, чтобы увеличить свой вклад в развитие науки и техники. Задача состоит в том, чтобы ускорить разработку научно-технических проблем, максимально использовать для этих целей имеющуюся в их распоряжении лабораторную и экспериментальную базу, все научное оборудование. Нечего греха таить — в некоторых вузах лабораторное оборудование используется слабо. Вместе с тем следует также позаботиться о лучшем оснащении всех вузовских лабораторий, организовать лаборатории и экспериментальные базы при некоторых заводах, чтобы ученые вузов могли в них по совместительству заниматься экспериментальной работой.

Именно на пути дальнейшего укрепления связей высшей школы с производством можно достичь подлинного расцвета научной работы, о чем свидетельствует, в частности, опыт вузов Куйбышева. По инициативе областной промышленной партийной организации и местных хозяйственных органов работники этих вузов широко привлекаются к решению крупных научно-технических проблем, имеющих важное значение для прогресса производства. На средства промышленности при вузах созданы десятки специальных отраслевых научно-исследовательских лабораторий. Для того, чтобы судить о полезности и перспективности такой формы содружества науки и практики, достаточно привести всего две цифры: на организацию и содержание этих лабораторий было израсходовано всего 5,8 миллиона рублей, а экономика, полученная от внедрения результатов их научных исследований, уже составила 21 миллион рублей.

К сожалению, подобные полезные начинания далеко не везде получают поддержку. В наши дни наука в высшей школе не может ограничиваться только рамками лабораторий при кафедрах. Многие научные проблемы носят комплексный характер и требуют совместной работы специалистов разных различных отраслей знания. В Томском политехническом институте, Воронежском университете и других вузах страны создаются общественные научно-исследовательские институты для исследования научной тематики комплексного характера. Это большое и важное дело заслуживает всяческого поощрения.

Но и этого мало. Как известно, закон об укреплении связи школы с жизнью признал целесообразным организацию при вузах научно-исследовательских институтов и объединение с вузами некоторых научно-исследовательских учреждений. К сожалению, это требование закона плохо осуществляется. А почему бы республиканским министерствам высшего и среднего специального образования не обсудить его с соответствующими отраслевыми государственными комитетами и совнархозами и не начать, наконец, проводить в жизнь? Более решительно следует вводить в действие и такие колоссальные резервы, как студенты и аспиранты. Они могут с успехом работать в научных лабораториях под руководством ведущих ученых. Об этом прямо свидетельствует опыт ограниченной связи Новосибирского университета с институтами Сибирского отделения Академии наук СССР. Реальные дипломные проекты и работы, выполняемые по заданиям промышленных предприятий, научных студенческих обществ, студенческих конструкторских бюро — все это также создает большие возможности для увеличения вклада высших учебных заведений в развитие науки и техники. Участие студентов в научных исследованиях повышает и уровень подготовки молодых специалистов.

Министерства высшего и среднего специального образования, планирующие и хозяйственные организации призваны устранить помехи, сдерживающие развитие исследовательской деятельности армии работников высшей школы. Нельзя, в частности, забывать и о таких условиях, как своевременное материальное снабжение вузовских лабораторий, освобождение ученых-исследователей от разного рода вспомогательных работ, не требующих научной квалификации, от излишней отчетности и других обязанностей подобного характера. Это окажет благотворное влияние на повышение производительности труда ученых.

Забора о подготовке и воспитании молодых специалистов — активных строителей коммунизма, о развитии научной работы в вузах — дело не только профессорско-преподавательского и инженерно-технических работников. Это — кроветворное дело вузовских и местных партийных, профсоюзных и комсомольских организаций. Они призваны добиваться, чтобы все коллективы вузов активно включились в деятельную борьбу за укрепление связей высшей школы с жизнью, за дальнейшее повышение качества обучения и воспитания студентов, за технический прогресс.

## На стройках революционной Кубы

ГАВАНА, 2 июня. (ТАСС). Полным ходом идет индустриализация народной Кубы. В различных районах страны строятся заводы, фабрики, электростанции. За годы революции на острове Свободы построено и введено в строй 26 новых предприятий. Среди них — сталелитейный завод «Вангуарда социалиста», заводы по производству электродов, электродов и напильников, консервная фабрика в Ватабана, гидроэлектростанция в Амабилья.

Строятся еще десятки предприятий. Скоро вступит в строй крупная текстильная фабрика «Алкантеа». В числе новостроек — две теплотрассы, соединяющие с помощью Советского Союза, суперфосфатный завод, предприятия по производству дизельных моторов и компрессоров и многие другие.

## Собрания актива обсуждают вопросы идеологической работы

СОФИЯ, 2 июня. (Соб. корр. «Правды»). В Болгарии проходят расширенные собрания партийного актива округов, посвященные насущным задачам идеологической работы.

«Коммунистическая идея — высший принцип нашей литературы и искусства» — так был назван доклад секретаря Русского окружного комитета БКП Петко Йорданова. Это положение определяет и основное содержание докладов, заслушанных партийным активом в Ловече, Ямболо, Сливене и других окружных центрах страны.

Ожидаемые прения на собраниях партийного актива посвящаются горячее одобрение и единодушное, с которыми творческая интеллигенция и весь болгарский народ восприняли программные выступления Н. С. Хрущева, Тодора Живкова перед делегатами литературы и искусства. На собраниях намечаются конкретные меры, направленные на дальнейшее повышение идейного уровня художественного творчества, улучшение всей идеологической работы.

## «Нас не запугать»

РИМ, 2 июня. (ТАСС). Упорная забастовочная борьба развернулась в эти дни на миланском радиофабрике «Джело-а». Владельцы завода решили, что пришло время расправиться с неугодными им профсоюзными активистами.

Несколько дней назад они вывели приказ об увольнении с работы 25 человек — руководителей заводской профсоюзной организации. Защищая свои права, рабочие объявили забастовку, требуя вернуть всех уволенных на завод. В ответ был издан приказ об увольнении еще 25 рабочих.

«Нас пытаются запугать, заставить отказаться от того, что было завоевано в тяжелой борьбе. Не выйдут!» — такими словами начинается листовка, обещавшая всех рабочих завода. И действительно: все, как один, выступили они на защиту своих прав. Общее собрание всех смен постановило: прекратить работу и оценить завод с тем, чтобы туда не мог пройти ни один штрейкбрехер.

## Полиция избивает студентов

НЬЮ-Йорк, 2 июня. Корреспондент агентства Ассошиэйтед Пресс передает из Токио: В трех крупнейших городах Японии — Токио, Осака и Киото — произошли столкновения нескольких тысяч студентов-демонстрантов с полицией.

По неподтвержденным сообщениям, во время этих столкновений около 100 студентов было ранено.

Сообщают, что не менее 18 студентов было арестовано за то, что они препятствовали полиции выполнять свой долг.

Демонстрации были организованы в этих трех городах в знак протеста против переговоров о нормализации отношений между Японией и Южной Кореей, против возможного захода в японские порты американских атомных подводных лодок и против мер, затрагивающих свободу высших учебных заведений.

В Киото (Западная Япония), как сообщают, около 3.000 студентов дважды вступали в стычки с полицейскими. Агентство Киодо Цусэн сообщило, что во время этих стычек 98 студентов были ранены, девять из них — серьезно.

## ЗАБОТЛИВО УХАЖИВАТЬ ЗА ПОСЕВАМИ

Закончился май — последний месяц весны. Это был месяц напряженной работы на полях. Преодолевая трудности, вызванные напорами природы, колхозники и рабочие совхозов приложили немало усилий, чтобы в короткие сроки провести сев, заложить прочные основы высокого урожая.

По данным Центрального статистического управления при Совете Министров СССР, к началу июня колхозы и совхозы страны засеяли ареными культурами 146 миллионов 257 тысяч гектаров, что составляет 96 процентов к плану. По сравнению с прошлым годом засеяно больше почти на 8 миллионов гектаров.

В стране перевыполнен план сева яровой пшеницы. Этой ценнейшей продовольственной культурой занято 49,5 миллиона гектаров, или 104 процента к плану. Славную трудовую победу одержали хлеборобы Челябинского края, выполнявшие к 1 июня план весеннего сева на 102,4 процента. Причем пшеницы здесь засеяно значительно больше намеченным заданием. Успешно справились с севом пшеницы земледельцы Алтай.

Большое внимание в этом году уделяется возделыванию зернобобовых культур. Ими занято более 12 миллионов гектаров, или 100,6 процента к плану. Причем посевы гороха нынче возросли почти вдвое по сравнению с прошлым годом. Намного расширились площади под этой культурой хозяйства Украины, Белоруссии, Узбекистана, Молдавии.

Отдельные восточные государства с кукурузными плантациями. К началу июня перевыполнен план сева кукурузы, выращиваемой на сплоное зерно. Для этих целей занято более семи с половиной миллионов гектаров, или 113 процентов к плану. Но далеко еще не закончены работы по севу кукурузы на силос. Земледельцы центральных и восточных районов Российской Федерации, районов Прибалтики, Белоруссии, Армении и Туркменистана должны повысить напряжение в труде, чтобы в ближайшие дни завершить сев кукурузы.

В колхозах и совхозах страны выполнен план посева сахарной свеклы, хлопчатника, подсолнечника. Но овощи пока занимают три четверти отведенной площади, а картофеля — 86 процентов. Медленно ведут сев овощей мно-

гие хозяйства Российской Федерации, Казахстана, Эстонии, Литвы и Таджикистана. С посадкой картофеля отстают колхозы и совхозы Российской Федерации. Земледельцы страны многое сделали в борьбе за урожай, засеяли огромные массивы полей. Теперь задача состоит в том, чтобы организовать заботливый уход за посевами. Правильно поступающие труженики передовых колхозов Украины, Молдавии и других республик и областей, где без малейшего промедления начали междурядную обработку пропашных культур. Вся техника должна быть сейчас приведена в порядок и направлена на поля.

В этом году сложились благоприятные условия для заготовки кормов: выращен хороший урожай трав. Наступила горячая пора сенокоса и закладки раннего силоса. Между тем далеко не все хозяйства всех возможностей для создания обильных запасов кормов многие хозяйства Дагестана, Северной Осетии, Туркмени, Киргизии.

Труженики деревни должны заблаговременно позаботиться о подготовке к уборке урожая. Трудовая лахта на полях продолжается.

## ТОВАРИЩИ ФИДЕЛЬ КАСТРО И Н. С. ХРУЩЕВ В СОВЕТСКОЙ ГРУЗИИ



ТБИЛИСИ, 1 июня 1963 года. Встреча товарищей Фиделя КАСТРО и Н. С. ХРУЩЕВА. Пионеры преподносят цветы. Фото И. Давташвили и И. Мгебришвили. (ТАСС). Принято по фототелеграфу.

## ЯРКАЯ ДЕМОНСТРАЦИЯ БРАТСКОЙ ДРУЖБЫ

Большая радость пришла в дома жителей высокогорной Сванетии и долины Алазани, Колхидской низменности и гор Триалети, металлургов Рустави и Зестафони, чаеводов Махарад-и Кубулет, животноводов Душети и Ахалциха, виноградарей Кахети — всех трудящихся Грузии. Второй день в столице Грузии находятся Первый секретарь Национального руководства Единой партии социалистической революции, Председатель Революционного правительства Республики Куба Фидель Кастро Рус и Первый секретарь Центрального Комитета КПСС, Председатель Совета Министров СССР Н. С. Хрущев. Население с открытым сердцем, искренней теплотой и любовью встречает дорогих гостей. Встречи товарищей Н. С. Хрущева и Фиделя Кастро Рус с тружениками Грузии вызывают в волнующую демонстрацию братской дружбы советского и кубинского народов.

2 июня с утра товарищи Н. С. Хрущев и Фидель Кастро в сопровождении кандидата в члены Президиума ЦК КПСС, первого секретаря ЦК Компартии Грузии В. П. Мжаванадзе, Председателя Совета Министров Грузинской ССР Г. Д. Джавахишвили осматривали город.

Колонна автомашин выходит на площадь имени В. И. Ленина, место народных празднеств. Здесь высится монументальная скульптура великого вождя и основателя нашего социалистического государства, Владимира Ильича Ленина. Фидель Кастро внимательно вглядывается в родные черты. Это ленинский геней, ленинские идеи осветили путь и кубинской революции, вдохновили и вдохновляют народ на борьбу за свободу и независимость своей родины. Тут вспоминаются слова Фиделя Кастро, сказанные им вчера на приеме:

— Знакомлюсь с жизнью вашей страны, я вижу марксизм-ленинизм в действии. Вот они, зримые его завоевания, завоевания счастья и радости народа!

Колонна машин движется по проспекту Руставели — красивой магистрали города. На красочных полотнищах на испанском, русском и грузинском языках начертано: «Да здравствует вечная и нерушимая братская дружба советских и кубинского народов!»

А вот уже Сабуртало... В недавнем прошлом здесь был пустырь, сегодня — район новостроек. Новые дома, новые широкие проспекты и улицы. И хотя построены недавно, они уже в зеленом наряде. Всюду, куда ни кинешь взгляд, цветы.

Столица Грузии с каждым годом благоустрояется, ее границы расширяются. За 1962 год только государственные организации построили более 300 тысяч квадратных метров жилой площади.

Фидель Кастро отметил, что ему понравились новые современные сооружения, в которых нашли воплощение мотивы грузинского национального зодчества. Высокий гость обратил внимание и на пышный зеленый наряд, который делает столицу республики еще более красивой и привлекательной. И действительно, за годы Советской власти Тбилиси стал одним из самых зеленых городов мира. На каждого жителя здесь приходится 9,7 квадратных метра насаждений и парковой площади — в три раза больше, чем в Париже.

С вершины горы Мтацминда — высшей точки города, где расположен один из многих парков культуры и отдыха, Фидель Кастро Рус и Н. С. Хрущев любовались чудесной панорамой Тбилиси с его монументальными зданиями, широкими набережными, проспектами, зелеными садами.

— Мы счастливы, — говорит Фидель Кастро Рус, обращаясь к В. П. Мжаванадзе, — что находимся на грузинской земле, имеем возможность познакомиться с трудом вашего народа, с достопримечательными местами республики. Мы навсегда сохраним воспоминания об оказанном нам горячем приеме и гостеприимстве.

По дороге, утопающей в зелени и цветах, гости выезжают за город.

— Пейзажи вокруг Тбилиси, — говорит Фидель Кастро, — чем-то напоминают мне родную Кубу.

Фидель Кастро обращает внимание на ажурные мачты высоковольтной линии электропередачи. Председатель Совета Министров Грузинской ССР Г. Д. Джавахишвили рассказывает ему, что электричество сейчас имеется в самых отдаленных горных селах. На бурных потоках по трассе Военно-Грузинской дороги построены десятки межрайонных и колхозных ГЭС, их энергия приводит в действие мельницы, лесопилки, с ее помощью осуществляется механизация трудоемких процессов животноводства.

На пути — Дигими, где куются кадры специалистов сельского хозяйства.

Директор учебно-опытного хозяйства Грузинского сельскохозяйственного института П. Сохадзе и другие работники хозяйства радушно встречают гостей. Товарищи с Кубы интересуются буквально все: и технология производства, и сколько специалистов готовит институт. 22 человека с сельскохозяйственным образованием подготовлено в Грузии в 1921 году, а в прошлом году из стен этого института вышло до 800 молодых специалистов многогранного сельского хозяйства республики.

Председатель Кубы сообщил, что в дигимском хозяйстве обучалась группа кубинских юношей. Фидель Кастро Рус в ответ на это сказал:

— Это очень приятно. Я уверен, что они позаимствовали у вас много полезного.

П. Сохадзе рассказывает о развитии в республике виноградарства и виноделия, о технологическом процессе производства вина. Гости живо интересуются новыми винодельческими машинами, созданными грузинскими конструкторами и построенными машиностроительными предприятиями.

Гости интересуются перспективами развития Дигимского хозяйства. В. П. Мжаванадзе рассказывает, что, проводя в жизнь указания партии о приближении науки к практике сельскохозяйственного производства, институт постепенно перебазируется из города сюда, на поля Дигими. Здесь строятся новые учебно-производственные корпуса.

— Ничего не скажешь, хозяйство с большими перспективами, — замечает Фидель Кастро.

Фидель Кастро Рус и Н. С. Хрущев интересовались научной исследовательской работой, которую ведут в хозяйстве кафедры Грузинского сельскохозяйственного института.

Никита Сергеевич Хрущев задает ряд вопросов, касающихся агротехники возделывания винограда.

Гости узнали, что в учебно-опытном хозяйстве имеется редкая коллекция виноградных лоз. В ней 1.100 сортов, возделываемых в Грузии, на Украине, в Крыму, Узбекистане, Таджикистане, Казахстане, а также во Франции, Испании, Италии и других странах мира. Эта коллекция виноградных лоз используется учеными для выявления лучших сортов винограда, наиболее приспособленных к местным условиям.

Н. С. Хрущев, Фидель Кастро Рус и сопровождающие их товарищи осматривают затем винный завод. Под руководством профессоров, преподавателей, специалистов-виноделов все основные работы на предприятии выполняются студентами. Такая практика способствует подготовке высококвалифицированных специалистов-технологов.

Высоких гостей сердечно встретили труженики завода. Фидель Кастро и его спутники с большим восхищением говорят о том, что они видели в Грузии. Они подчеркивают, что в каждой советской республике есть много интересного и своеобразного.

— Мы приехали в Тбилиси потому, что было трудно проехать стороной вашу столицу, — говорит Фидель Кастро. — Ваша страна — яркий пример огромных достижений ее раскрепощенного народа, одержанных в результате победы Великой Октябрьской социалистической революции.

Фидель Кастро отметил, что в дни поездки по Советскому Союзу ему и его друзьям особенно стала понятной атмосфера свободы, которой дышит советский человек. Эта свобода, сказал Кастро, может быть только при социализме и коммунизме, когда претворяются в жизнь идеи марксизма-ленинизма. Человек может творить и творит чудеса. Это мы увидели, приехав в Советский Союз.

Через некоторое время, заявил в заключение Фидель Кастро, мы вернемся к себе на родину. Там мы расскажем, каким вниманием были окружены в Советском Союзе, какие почести нам оказывали. Они, по-моему, превышают все наши заслуги.

Вождь кубинской революции провозглашает здравницу в честь Никиты Сергеевича Хрущева, руководителей Грузинской республики, в честь Коммунистической партии Советского Союза, за дружбу между советским и кубинским народами, за протестарский интернационализм, за прекрасное настоящее и будущее народов Советского Союза и острова Свободы.

Г. ЛЕВАНДИЗЕ.

(Соб. корр. «Правды»).

М. ГЕРАСИМОВ, М. ШВАРЦМАН.

(Спец. корр. ТАСС).

г. Тбилиси, 2 июня.

## Вклад нефтяников Татарии

КАЗАНЬ, 2. (Корр. «Правды»). «Внесем достойный вклад в счет тридцати российских миллиардов». Под таким девизом трудятся коллективы всех предприятий и строев Татарии. Республику облетела весть о высоких обязательствах работников нефтяной промышленности — ведущей отрасли экономики Татарии. Дать до конца семилетия на

89 миллионов рублей сверхплановой продукции решила промышленность, производящая, строителя Альметьевска. Многие миллионы тонн жидкого топлива, сотни тысяч метров стволов новых нефтяных скважин — такова алметьевская довка в счет российских миллиардов. Весомый вклад внесут также трудящиеся Лениногорска — молодого города татарских нефтяников.



## НАВСТРЕЧУ ПЛЕНУМУ ЦК КПСС

# ВЫСШАЯ ШКОЛА, НАУКА, ПРОИЗВОДСТВО

...В нашей стране огромная армия ученых работает в университетах, институтах, в часто, в силу плохого оснащения лабораторий, отсутствия необходимого оборудования в учебных заведениях, их роль сводится только к преподаванию...

Следовало бы продумать и организовать лаборатории, экспериментальные базы при некоторых заводах, чтобы ученые, которые работают в учебных заведениях, могли по совместительству заниматься экспериментальной деятельностью. Это было бы полезно не только преподавателям. Они привлекали бы к научной работе сту-

дентов старших курсов, своих ассистентов. Таким образом, ученые вузов сами могли бы более творчески использовать свои знания в интересах строительства коммунизма и приучали бы к научно-исследовательской работе студентов, ассистентов и аспирантов.

Научные работники высших учебных заведений могут многое сделать для развития науки и техники, для производства.

Н. С. ХРУЩЕВ.  
Из речи на совещании работников промышленности и строительства РСФСР.

## РАЗВИВАТЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Высшей школе принадлежит большая роль в подготовке и воспитании специалистов, которые удовлетворяли бы высоким требованиям нового этапа в развитии страны. Многие могут и должны сделать вузы в развитии нашей науки, в ускорении технического прогресса.

За последние десятилетия научные силы в нашей стране значительно выросли, в том числе и в высшей школе, где сейчас занято около половины научных работников. Это создает возможность всемерно расширить фронт научно-исследовательской деятельности в вузах.

Товариш Н. С. Хрущев в своей речи на совещании работников промышленности в РСФСР указал на необходимость использовать силы высшей школы в развитии науки и решении задач технического прогресса. Он намечил широкие меры, осуществление которых повысит роль высшей школы в создании материально-технической базы коммунизма, в подготовке высококвалифицированных специалистов для всех отраслей экономического и культурного строительства.

Университет является в сущности объединением факультетов, охватывающих естественные и гуманитарные науки — от математики и физики до истории и языкознания. А по научным силам, по объему и результатам исследований крупнейшие университеты страны — Московский и Ленинградский — не уступают академиям союзных республик.

Мы тесно связываем организацию научных исследований и идейное воспитание студентов, с развитием у них научного марксистско-ленинского мировоззрения.

Одним из важнейших показателей интенсивности научной работы является количество вышедших в коллективе докторов наук. Ведь любая хорошая докторская диссертация есть серьезный оригинальный вклад в науку. Здесь коллектив нашего университета достиг заметных успехов: число докторских диссертаций, представляемых нашими работниками, заметно увеличилось и за 1962 год составило более тридцати из расчета на тысячу сотрудников. Очень близки к этому уровню и некоторые другие университеты, например, Ростовский. Следовательно, это не случайно, а один из показателей достижений университетской формы организации научной работы.

Задача университетов и академических институтов — развитие науки по своему существу — одна из основных, прежде всего в проведении фундаментальных и поисковых исследований, в изучении явлений и законов природы и общества. Но это вовсе не означает, что универ-

ситетские ученые не могут и не должны заниматься прикладными исследованиями, которые имеют непосредственное значение для народного хозяйства.

Наши географы провели большую договорную работу по разведке полезных ископаемых органическими геохимическими методами. Но как только непосредственная задача была решена, организация, которая выдвинула тему и финансировала работу, потеряла интерес к ее продолжению. В результате лаборатория остается без средств и чрезвычайно важные исследования оказываются под угрозой прекращения.

Материальная поддержка теоретических исследований должна быть обязательной частью всякого договора, если даже от вузов ожидают только практические результаты. Отрывая для ученых вузов лаборатории на заводах или в отраслевых институтах, следует обязательно включать в их программу чисто теоретические исследования. Без этого настоящего сотрудничества науки с производством и обильных плодов от него не добиться.

Другое условие развития университетской науки состоит в тесном сотрудничестве университетских факультетов и соответствующих институтов Академии наук.

Вузовские лаборатории, как правильно указал товарищ Н. С. Хрущев, нуждаются в лучшем оснащении. Но бывает и так, что новое оборудование не может быть использовано из-за отсутствия помещений. Современная лаборатория часто физически не может быть организована в старых помещениях, имеющих поначалу совсем другое назначение.

Давно пора покончить с еще довольно, к сожалению, распространенным взглядом, что наука, развиваемая в высшей школе, оторвана как бы от «второго сорта». Мы не хотели бы слышать больше такого рода заявлений, какое нам пришлось слышать, например, в Министерстве финансов, когда на наше сравнение университетского вычислительного центра с таким же центром в одной из республиканских академий нам ответили: «Так то же академик».

Мы, работники высшей школы, бесконечно рады, что товарищ Н. С. Хрущев во весь рост поставил вопрос о повышении роли науки в развитии страны. И мы приложим все силы и тому, чтобы с еще большей энергией идти вперед в научных и технических поисках, в общем движении нашего народа к высотам коммунизма.

## В Московском университете

Московский университет — одно из самых больших высших учебных заведений — одновременно представляет собой один из крупнейших научных центров страны.

На 13 факультетах, в одном учебном и в четырех научно-исследовательских институтах, на 223 кафедрах и в 250 лабораториях университета работают около 3.700 профессоров, преподавателей, научных сотрудников. В их числе 35 академиков, 43 члена-корреспондента Академии наук СССР, 372 доктора и 1.543 кандидата наук.

19 Ленинских премий за выдающиеся работы в области науки и техники присуждены в последние годы ученым, работающим в университете. Среди ученых МГУ 70 лауреатов Государственной премии, 1 лауреат Нобелевской премии. В нынешнем году была впервые учреждена международная премия Боллоно по математике, аналогичная Нобелевской премии по другим наукам. Первая премия Боллоно присуждена профессору МГУ академику А. Н. Колмогорову.

В 1962 году по хозяйственным договорам с различными ведомствами и предприятиями коллектив университета выполнил научные работы на сумму 7,6 миллиона рублей.

96 научных исследований, выполненных учеными естественных факультетов в прошлом году, внедрены в практику, 42 научные работы зарегистрированы как изобретения и открытия.

В систему учреждений университета входят четыре научно-исследовательских института — механика, ядерная физика, астрономия, антропология. При Объединенном институте ядерных исследований в Дубне создан филиал физического факультета.

Только за последние два года профессора и преподаватели университета издали 63 новых учебника, свыше 300 учебных пособий и 180 монографий.

## ТРУЖЕНИКАМ СЕЛА

Каждое лето студенты Московского энергетического института заняты увлекательным трудом, ведут большую общественную работу. Если вам доведется побывать на целине, загляните в совхоз «Ишимский» Северо-Казахстанской области. Управляющий третьим отделением совхоза И. Морозов, показывая свое хозяйство, непременно расскажет, что лично электротехники вели сюда Слава Белого, Гена Мурашова, Паша Миная, Вена Корнеева и другие «монтажники-высотники» одной из учебных групп теплотехнического факультета МЭИ.

Только в прошлом году более тысячи наших юношей и девушек трудилось в колхозах и совхозах Московской области. Их руками электрифицировано 770 животноводческих по-

С большим одобрением ученые и преподаватели высших учебных заведений встретили речь товарища Н. С. Хрущева на совещании работников промышленности и строительства РСФСР, в которой высказаны предложения о более широком привлечении коллективов вузов и научной работе. Высшая школа активно борется за технический прогресс путем подготовки высококвалифицированных кадров, а также и непосредственным участием в научно-исследовательской работе и внедрении ее результатов в практику народного хозяйства.

В Харьковском политехническом институте имени В. И. Ленина на исследовательскую работу ведут 770 человек, в число которых входит подавляющее большинство преподавателей. За последние три года внедрено в производство 129 законченных работ. В научной работе нашего института активное участие принимают много студентов, что положительно сказывается как на их идейно-моральном облике, так и на уровне знаний.

Из года в год расширяется объем научных исследований, выполняемых непосредственно по заданиям промышленных предприятий. Если в 1960 году коллектив института провел исследования на сумму 1.588 тысяч рублей, то в 1962 году объем таких работ возрос до 2.100 тысяч рублей.

Работники промышленности все больше проявляют заинтересованность в укреплении связей с нашим институтом. Харьковский совхоз, например, организовал в институте 16 базовых научно-исследовательских лабораторий, которые в сотрудничестве с ведущими предприятиями вносят существенный вклад в технический прогресс производства. Эти базовые лаборатории мы широко используем для того, чтобы приучить студентов к научной работе и к применению полученных знаний в практике хозяйственного строительства.

И все-таки мы, к сожалению, не можем сказать, что научные силы института используются достаточно полно. В высших учебных заведениях еще не созданы все необходимые условия для организации и проведения научных исследований крупного масштаба.



Программа партии предусматривает создание единой энергетической системы СССР, располагающей достаточными резервами мощностей и позволяющей перебрасывать электроэнергию из восточных районов в европейскую часть страны. Многочисленные теоретические и практические вопросы, возникающие при разработке этой проблемы, требуют широкого привлечения лабораторных экспериментов. Многие из них проводятся в проблемной лаборатории Московского энергетического института по заданию Объединенного диспетчерского управления Западной Сибири, «Энергосетьпроект» и других организаций.

НА СНИМКАХ: сотрудники института-руководитель проблемной лаборатории, лауреат Ленинской премии, доктор технических наук профессор В. А. Венников и инженер Р. Г. Саенко проводят эксперименты с целью выявления наиболее эффективных условий передачи электроэнергии от сибирских гидроэлектростанций.

Фото Е. Халдея.

## ШИРОКИЙ РАЗМАЗ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В текущем учебном году в вузах страны обучается около трех миллионов студентов, из них более половины — без отрыва от производства. Сейчас в нашей стране студентов в четыре раза больше, чем в Англии, Федеративной Республике Германии, Франции и Италии, общее количество населения которых примерно равно населению Советского Союза.

Только в прошлом году высшие учебные заведения страны выпустили 318.700 молодых специалистов по всем отраслям науки, производства, культуры.

Почти 180 тысяч профессоров и преподавателей, в том числе 6.300 докторов и около 56 тысяч кандидатов наук, трудятся в высших учебных заведениях. Это составляет около 40 процентов всех научных работников страны, свыше половины всех докторов и примерно половину всех кандидатов наук.

32 научно-исследовательских института организовано при высших учебных заведениях, главным образом университетов. В них работает около 1.900 научных сотрудников.

В высших учебных заведениях ныне действуют 290 проблемных и 340 отраслевых лабораторий.

## ИНИЦИАТИВА И РАВНОДУШИЕ

А. ВОРОБЬЕВ  
Ректор Томского политехнического института

Ботана технология из изготовления и сооруже-... десяти установок, успешно работающих в научных учреждениях, производственных предприятиях, в клиниках. Институт многое сделал для создания методики практического применения бетатронов.

В настоящее время создается комплексный дефектоскоп для неразрушающих испытаний на основе бетатрона. Для разработки бетатрона с необходимыми характеристиками, проведения научных исследований, связанных с прохождением излучения через материалы, изучения методов индикации и электронного преобразования излучения после их выхода из материала и создан Научно-исследовательский институт электронной интроскопии. Его коллектив насчитывает 230 человек. Выполняя договорные работы, институт уже достиг ряда положительных результатов.

Подобных примеров в практике научной работы коллектива Томского политехнического института немало. И все же мы не можем утверждать, что наш коллектив ведет научно-исследовательскую работу в полную силу. Глубоко прав товарищ Н. С. Хрущев, обративший внимание на необходимость поднимать о лучшем использовании кадров высшей школы для научных исследований.

Надо прямо сказать, что управление Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР довольно равнодушно относится к творческой инициативе наших ученых, мало заботится о развитии научно-исследовательской работы в вузах.

Томский политехнический институт нередко вынужден отказываться от проведения некоторых интересных научных исследований, предлагаемых предприятиями. Дело в том, что Главное управление инженерно-технических исследований Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР резко ограничивает планы работ по хозяйственным договорам, лимиты заработной платы и численность исследователей и конструкторов. Мы просили главное

управление утвердить нам на 1963 год план исследований и опытно-конструкторских работ по хозяйственным договорам в таком же объеме, как и в 1962 году. Однако управление уменьшило этот план на 25 процентов, хотя у нас уже были заключены договоры с промышленными предприятиями. При этом планом по труду численности персонала научно-исследовательского сектора института была значительно урезана, что вызвало увольнение квалифицированных штатных работников.

Недостаточное знание проявляет это главное управление в своих суждениях об актуальности проблематики.

Приведем такой пример. Главное управление инженерно-технических исследований вузов не утвердило плана хозяйственных исследований нашего института на 1963 год, выразив сомнение в актуальности некоторых тем. В числе «сомнительных» оказались, например, темы по проблеме «Исследования перудного сырья Сибири», над которой работают многие ученые института. Но ведомо ли работникам этого управления, что стекольные заводы Томска, Анжеро-Судженска, Кемерово варят стекло из песка, который привозят из-под Москвы и Тулы, что предприятия Сибири возводят огнеупорные глины и формовочные земли с Урала? В ближайшие годы только металлургическая промышленность Сибири будет потреблять 40 миллионов тонн формовочных песков. Стоимость одной тонны их на Урале составляет один рубль, а этот же песок, доставленный на завод Восточной Сибири, уже обходится в десятки раз дороже.

Промышленность Сибири и Дальнего Востока в претензии к Томскому политехническому институту за слабые темпы решения этой огромной народнохозяйственной проблемы. А главное управление инженерно-технических вузов считает ее неактуальной.

Большинство положительных результатов можно достичь, если принять действенные меры и повышению производительности труда научных работников вузов. Для этого, в частности, надо избавиться от избыточной непроизводительной работы канцелярского характера. Нам не понятно, например, назначение многочисленных отчетов, которые обычно складываются на шкафах и под столами в вышестоящих канцеляриях. В моей тридцатилетней практике не было ни одного случая, чтобы что-нибудь использовалось нашими свободными отчетами. Результаты исследований находят путь в практику через прямую связь с заказчиками, публикацию в специальной литературе, научные конференции, только не через отчеты по инстанциям. Эту отчетность нужно сократить до разумного минимума, так же как и переписку по координации.

В крупных вузовских городах целесообразно открыть магазины реактивов, посуды, лабораторной техники, организовать прокат научной аппаратуры, создать вычислительные центры.

Вузы испытывают большие трудности в размещении заказов на опытные образцы и макеты. Надо обязать совхозы выделять для этих целей опытные пехи и заводы. Это не потребует больших расходов, к тому же они стоицей окупятся.

Творческий вклад студентов

Десятки тысяч аспирантов и около 200 тысяч студентов, состоящих в студенческих научных обществах, участвуют в исследованиях вместе со своими преподавателями.

Почти вошли в жизнь студенческие проектные, конструкторские и технологические бюро. В наших вузах сейчас насчитывается свыше 200 таких бюро. В Уральском политехническом институте, например, научной, конструкторской и организаторской работой занимается 3.280 студентов, или 34 процента общего числа обучающихся на дневном отделении. В 1961—1962 гг. они по хозяйственным договорам с предприятиями завершили исследования на сумму в 188 тысяч рублей.

Ежегодно Министерство высшего и среднего специального образования СССР проводит всесоюзный конкурс работ студенческих конструкторских бюро и научных обществ. Лучшие из этих работ награждаются медалями. Не всеобщим конкурсом прошлого учебного года медалями были отмечены, например, катер из ступенчатости, изготовленный студентами Горьковского политехнического института, новый планер, созданный студентами Московского авиационного института.

## ДЛЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Объем научных исследований по хозяйственным договорам, заключаемым высшими учебными заведениями с предприятиями, за последние пять лет возрос почти в пять раз. В прошлом году по договорам выполнялись исследования на сумму более 100 миллионов рублей.

Около 500 научно-исследовательских работ, включенных в государственный план развития народного хозяйства, выполняется в высших учебных заведениях страны в текущем году. Кроме того, более 400 важных работ ведется по заданиям правительства.

44 ученых, работающих в высших учебных заведениях, за выдающиеся достижения в области науки и техники удостоены Ленинских премий в последние пять лет.

500 исследовательских работ профессор и преподавателей вузов отмечены медалями ВДНХ.

XXXXXX

## ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ БАЗЫ — ОСНОВА УСПЕХОВ

По нашему мнению, фронт научных исследований в вузах можно и должно значительно расширить. Следовало бы разрешить предприятиям или совхозам отпущать средства на создание лабораторной базы вузов.

Знаю показывая опыт, такие капиталовложения окупаются в короткие сроки. Сошлемся на один пример. В 1958—1959 гг. Харьковский совхоз, заинтересованный в скорейшей разработке и освоении производства мощных преобразователей тока, передал нашему институту ассигнования в сумме 113 тысяч рублей (в новых деньгах) на строительство специальной лаборатории. По подсчетам работников Харьковского совхоза, годовая экономический эффект, полученный народным хозяйством за первый год внедрения только одного из разработанных учеными института мощных преобразователей тока, составил более 1,5 миллиона рублей. Это в 13 раз превышает затраты на создание лаборатории.

Можно было бы привести и другие столь же показательные примеры. Как правило, создание научно-исследовательской базы в вузах за счет средств выделяемых промышленностью, вполне себя оправдывает. Хорошо понимают это и многие работники промышленности. Однако кое-где в плановых органах к решению этого вопроса относятся бюрократически. Выделение денег на развитие научно-исследовательской базы в вузах работники этих органов считают незаконным, поскольку якобы происходит перераспределение средств из отрасли промышленности в отрасль науки.

Харьковский совхоз, например, неоднократно вносил предложения о финансировании за счет своих средств базовых научно-исследовательских лабораторий, организованных в нашем институте. Эти лаборатории проводят исследования непосредственно по заказам харьковских предприятий, хотя значение их часто выходит за рамки нужд одного завода и рас-

пространяется на всю данную отрасль промышленности и о. т. д.

Однако Госплан Украины каждый раз отклоняет предложения Харьковского совхоза, а лаборатория не может развернуть работу в таком объеме, который способен выполнить находящиеся в них научные коллективы.

Необходимо преодолеть это серьезное препятствие и открыть широкую дорогу участию промышленности в развитии базовых научно-исследовательских лабораторий вузов.

Слабая лабораторная база, однако, не единственное препятствие на пути развития научных исследований в вузах. Возьмем, к примеру, расчет штатов профессоров и преподавателей. В настоящее время он производится по коэффициенту соотношения числа студентов к числу преподавателей. А следовало бы учитывать и объем проводимой научной работы, перспективы ее расширения, исходя при этом из наличия кадров высшей научной квалификации.

Не учитывается также объем научно-исследовательской работы и при определении штата учебного вспомогательного персонала. Это приводит к тому, что на кафедрах, где сосредоточены высококвалифицированные кадры профессоров, докторов и кандидатов наук, недополучают работников, которые выполняли бы конкретные разработки опытных установок, проводили эксперименты, обобщали опытные данные.

Могут сказать, что в вузах необходимо выполнять исследования только теоретического характера — тогда ученым не понадобятся помощники. Но очень часто бывает далеко не достаточно высказать новую научную идею, чтобы затем терять время в ее осуществлении. Необходимо еще определенное практическое доказательство преимуществ новой идеи.

Работа по созданию нового двигателя для магистральных тепловозов была начата коллективом кафедры двигателя внутреннего сгорания еще в 1955 году. Но работники Харьковского завода тракторного машиностроения отрицательно от-

неслись к предложению о его создании. Несмотря на это, ученые кафедры настойчиво продолжали работу и в экспериментальных мастерских института изготовили опытный отсек двигателя, на котором в 1958 году удалось получить запрограммированные показатели. И только когда заводские специалисты тщательно изучили результаты детальных и всесторонних испытаний опытного отсека, они согласились на изготовление опытных образцов двигателя.

В начале 1962 года первый опытный образец был создан, на чались его испытания на стендах, которые вели совместно работники завода и института. В начале этого года на двигателе достигнуты запрограммированные параметры. Технико-экономический анализ показал, что внедрение нового двигателя взамен ныне применяемых даст государству экономию в 30—40 миллионов рублей в год на каждую тысячу тепловозов.

Этот пример подтверждает, что, когда ученый имеет возможность в своей работе опереться на достаточный вспомогательный коллектив, — а в данном случае Харьковский совхоз организовал при кафедре лабораторию со штатом 46 человек, — тогда ему под силу становится решение крупных проблем. Лишний раз здесь проявилась роль экспериментальной базы для плодотворной научной работы. Поэтому мы с горечью отмечаем, что значение этого вопроса для развития науки в вузах еще многими не усвоено.

Очень остро назрела необходимость создания в крупных вузах научно-исследовательских институтов. Этот вопрос не нов. Организация таких институтов предусмотрена в Законе об укреплении связи школы с жизнью. Но, к сожалению, и в этом отношении нет никаких заметных сдвигов. Неоткуда крупные вузы Украины, в том числе и Харьковский политехнический институт, неоднократно предлагали создать у себя научно-исследовательские институты. Эти предложения были поддержаны республиканскими организациями. Однако до сих пор ни одного научно-исследовательского института при вузах Украины не создано.







